

Согласовано
Советом обучающихся
(Протокол № 1 от 19.02.2021г.)
Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж
(Протокол № 3 от 20.02.2021г.)
Утверждено
Приказом директора
АНПОО Уральский экономический колледж
(№ 51-кс от 20.02.2021г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11.2015, Уставом АНПОО Уральский экономический колледж (далее – Колледж) с целью оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи в преодолении барьеров и созданию равных условий для получения услуг в сфере образования наравне с другими лицами, в случае подачи такими лицами заявления на обучение в Колледже, с приложением документов, подтверждающих их статус.

1.2. Положение определяет порядок функционирования отдела по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, по обеспечению условий доступности объектов инфраструктуры Колледжа (далее - отдел), а также оказания помощи, необходимой для освоения образовательной программы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Последующие изменения и дополнения к Положению регистрируются в установленном порядке.

2. Порядок работы отдела

2.1. В случае подачи лицом с ограниченными возможностями здоровья или инвалидом заявления на обучение в Колледже, отдел обеспечивает создание вышеуказанным лицам следующих условий доступности образовательной среды:

- возможность беспрепятственного входа в помещения и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения внутри здания в целях доступа к помещениям Колледжа (и внутри помещений), в том числе с помощью работников Колледжа, предоставляющих услуги, ситуационной помощи, ассистивных и

вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории здания и в помещениях Колледжа;

- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- обеспечение допуска в Колледж собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н;

- наличие при входе в объект вывески с названием Колледжа, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в Колледж сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- адаптация официального сайта Колледжа для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- обеспечение предоставления услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

- для инвалидов с нарушениями слуха (слабослышащих) в помещении Колледжа, предназначенном для проведения массовых мероприятий, установлена индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура;

- оказание работниками Колледжа иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

- условия доступности образовательных услуг для инвалидов, предусмотренные:

Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования;

- в Колледже незамедлительно создаются условия для инклюзивного обучения, включающие специальные учебные занятия, учебно-методические и дидактические материалы, материально-технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

2.2. При поступлении в Колледж граждан с нарушениями зрения (слабовидящих), Колледж бесплатно предоставляет учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

2.4. Инклюзивные условия обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в процессе:

- групповых занятий (для инвалидов, способных к передвижению);
- индивидуальных занятий (для инвалидов, неспособных к передвижению).

3. Обеспечение отделом специальных технических средств обучения коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. Предоставляются персональные звукозаписывающие устройства. При необходимости интерфейс операционной системы компьютера настраивается на схему работы для слабовидящих.

4. Организация отделом обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются (в случае необходимости) адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Колледж обязуется создать специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В случае необходимости координировать взаимодействие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Колледже вводится должность уполномоченного по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для реализации взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Колледже приказом директора вводятся должности ассистента, оказывающего

техническую помощь, и тьютора, оказывающего методическую помощь. Указанные должности могут совмещаться при наличии у соответствующего лица необходимой квалификации.

Приказы выносятся директором Колледжа с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретных абитуриентов (поступающих, обучающихся).

4.5. Для реализации образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Колледжем обеспечивается соответствующая материально-техническая база, включая специализированные программные средства и средства интерфейса.